

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина ФТД.03 Организация добровольческой деятельности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Прокопьева Евгения Ленидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтер-стве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся

навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
|---|

| |
|---|
| УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Менеджмент
Право
Экономика труда
Общая теория статистики

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия лекционного типа | 0,22 (8) | 0,22 (8) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,28 (10) | 0,28 (10) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | 8 | 10 | 0 | 54 | УК-3 УК-4 |
| Всего | | 8 | 10 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 2 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | Тема 2. Многообразие форм добро-вольческой (волонтерской) деятельности | 2 | 0 | 1 |
| 3 | 1 | Тема 3. Организация работы с волонтерами | 2 | 0 | 1 |
| 4 | 1 | Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2 | 0 | 1 |
| Всего | | | 8 | 0 | 4 |

3.3 Занятия семинарского типа

| | | | Объем в акад. часах |
|--|--|--|---------------------|
|--|--|--|---------------------|

| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|---|---|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Тема 2. Многообразие форм добро-вольческой (волонтерской) деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Тема 3. Организация работы с волонтерами | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Тема 4. Взаимодействие с социаль-но ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2 | 0 | 1,4 |
| Всего | | | 10 | 0 | 1,4 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------|
| Л1.1 | Томилин К. Г. | Социальное и спортивное волонтерство: методические указания | Сочи: СГУ, 2017 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| |
|--------------------------|
| 6.1. Основная литература |
|--------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю. | Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018 |
| Л1.2 | Ромм Т. А., Богданова Е. В. | Воспитание. Волонтерство. Молодежь: монография | Новосибирск: НГТУ, 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | | Культура открытого города: волонтерство как ресурс городских проектов: материалы международной научно- практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (екатеринбург, 28 мая 2020 г.) | Екатеринбург: ЕАСИ, 2020 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Томилин К. Г. | Социальное и спортивное волонтерство: методические указания | Сочи: СГУ, 2017 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздела)

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение отдельных тем курса;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Написание рефератов;
4. Подготовка к зачету.

7.1 Самостоятельное изучение отдельных разделов курса

В результате проведения самостоятельной работы студент дополнительно закрепляет лекционный курс. В соответствии со списком рекомендуемой литературы студент самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольном объеме и произвольной форме. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в общий перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

7.2 Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов: дискуссии, выполнение аналитических заданий, написание и рефератов, разбор проблемных ситуаций.

7.3 Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Таблица 8 Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Форма контроля | Сроки выполнения |
|-------|--|----------------|------------------|
| 1. | Самостоятельное изучение разделов теоретического курса, подготовка к зачету | зачёт | сессия |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям реализуется с применением ЭИОС СФУ (е-курсы) Выступления с докладами, обсуждение вопросов, решение задач и тестов | | |

Контроль своевременности и правильности самостоятельной работы осуществляется в течение семестра, согласно расписанию занятий

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей.

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации

образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Ин-тернет» для слабовидящих:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабо-видящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо

определять с учетом размеров помещения);

□ обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|------------------------|
| 9.1.1 | Microsoft Excel, Word. |
| 9.1.2 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|------------|---|
| 9.2.1 | 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем |
| 9.2.2 | 1. Электронная библиотечная система «СФУ». |
| 9.2.3 | 2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М». |
| 9.2.4 | 3. Электронная библиотечная система «Лань». |
| 9.2.5 | 4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». |
| 9.2.6 | Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях. |
| 9.2.7 | 5. Консультант +. |
| 9.2.8 | 6. Интернет-библиотека http://www.twirpx.com/files/tek/ |
| 9.2.9 | 7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ. |
| 9.2.1 0 | 8. Правовая информационная система «Кодекс». |
| 9.2.1 1 | 9. Правовая информационная система «Гарант». |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9 Оборудованные учебные кабинеты и технические средства обучения

| № п/п | Вид занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень технических средств обучения |
|-------|------------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Б-106 | Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс |
| 2 | Практические занятия | Б-106 | Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс |
| | Самостоятельная работа | А-105 | Компьютерные классы с выходом в Интер-нет |